

Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы имени А.В.Каляпина с.Пригородное
«Основная школа с.Гуленовка»
Сердобского района Пензенской области

Областная конференция «Старт в науку»
Секция «Лингвистика»

Самобытные особенности говора жителей села Гулёновки

Выполнила: Гульцева Анжелика
Андреевна, обучающаяся 9 класса
Филиала МОУ СОШ
им.А.В.Каляпина с.Пригородное
«Основная школа с.Гуленовка»
Сердобского района
Пензенской области
Руководитель: Кузнецова
Светлана Алексеевна, учитель
русского языка и литературы
(Контактный телефон: 960 320 22 37
e-mail: solnechnaa18@yandex.ru)

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3
1. Говоры – ценнейший источник изучения русского языка, культуры и истории родного края	5
1.1. Диалекты и литературный язык	5
1.2. История Гулёновки – основа языкового портрета села	7
2. Анализ речи жителей села Гулёновки	9
2.1. Работа по собиранию местных диалектов	9
2.2. Особенности говора современных жителей Гулёновки	10
2.2.1. Фонетические особенности	10
2.2.2. Морфологические особенности	10
2.2.3. Синтаксические особенности	11
2.2.4. Лексические особенности	11
Заключение	13
Список использованных источников и литературы	14
Приложение	15

Введение

Родина – это не только то место, где ты родился. Но это и речь тех, с кем мы общаемся каждый день: родители, дедушки, бабушки, соседи, друзья. Речь, привычная с детства, оказывается самой живой приметой родных мест.

Я живу в селе Гулёновка Сердобского района Пензенской области. С детских лет в речи односельчан я слышу много необычных, но вместе с тем ярких и образных слов, составляющих лексику говора нашего села.

В 6 классе изучали на уроках русского языка тему «Диалектные слова». Мне уже тогда показался интересным этот раздел лексики. На занятиях элективного курса «Родное слово» с интересом знакомилась с особенностями различных говоров на территории нашей страны, изучали краеведческий материал по теме. Тогда я поняла, что в речи моей бабушки и в речи коренных жителей села употребляются диалектные слова.

Но ушли и уходят вместе с людьми старшего поколения многие слова, обозначающие обряды, обычаи, понятия, предметы быта традиционной жизни нашего села. Вот почему я решила собрать диалектные слова и исследовать их, выяснив лексическое значение, составить словарь.

Сохранение истоков русского языка как части русской культуры, языковой основы, объясняет **актуальность** данного исследования.

Исследование было проведено на основе материалов, собранных путём опросов жителей села Гулёновки Сердобского района Пензенской области. В ходе опроса было собрано 80 слов. Материал был проверен по ряду словарей русского языка (см. список использованных источников).

Научная новизна исследования определяется тем, что ранее говор села Гулёновки Сердобского района Пензенской области не становился предметом специального системного изучения; данная работа поможет расширить знания об историческом прошлом села.

Практическая значимость исследования заключается в том, что материалы данного исследования могут быть использованы на уроках русского языка и литературы, внеклассных занятиях при изучении соответствующих тем, в краеведческой работе; собранный материал может быть интересен широкому кругу лиц.

Цель работы: дать системное описание особенностей говора села Гулёновки Сердобского района.

Задачи исследования:

- изучить научно-популярную литературу по данной теме;
- рассмотреть диалекты как часть лексики национального русского языка;
- выявить исторические основы языкового портрета села
- записать речь коренных жителей села;
- выявить фонетические, морфологические, синтаксические, лексические особенности говора села Гулёновки;
- составить словарь диалектов села Гулёновки

Объект исследования: разговорный язык жителей села Гулёновки

Предмет исследования: диалектные слова в речи коренных жителей села.

Гипотеза: в живой разговорный язык коренных жителей села Гулёновка входят диалектные слова, которые отражают историю и быт селян.

Методы исследования

1. Теоретические: проанализировать литературу по теме исследования
2. Эмпирические: различные виды наблюдений, работа с дополнительной литературой.
3. Статистические: методы обработки результатов.

1 Говоры – ценнейший источник изучения русского языка, культуры и истории родного края

1.1. Диалекты и литературный язык

Помимо литературного языка, единого для всех говорящих по-русски, существуют и другие разновидности русского языка, употребление которых ограничено определенной социальной средой (профессиональные языки, жаргоны) или определенной территорией (народные говоры). Первые называют социальными диалектами, а вторые – территориальными диалектами (или просто диалектами), а также говорами (гр. *dialektos* - наречие, говор).

Л и т е р а т у р н ы й я з ы к – это язык государственности, политики, науки, искусства – словом, язык культуры. В своей особой форме он является также бытовым языком образованных людей. Д и а л е к т ы служат разговорным языком преимущественно сельского населения.

С различием функций связаны и другие различия литературного языка и диалектов: 1) литературный язык имеет и письменную и устную формы, а диалекты – только устную; 2) литературный язык имеет строго обязательные нормы, которые отражены в учебниках по русскому языку, поддерживаются словарями и другими справочными изданиями. Поэтому литературный язык называют также нормированным или кодифицированным. Нормы диалектов не отличаются такой строгостью и поддерживаются только традицией².

Русские территориальные говоры в наше время утрачивают специфические черты. Этот процесс, начавшийся давно, особенно интенсивным стал в наше время. В связи с развитием образования и распространением средств массовой информации, особенно радио и телевидения, территориальные диалекты испытывают мощное воздействие литературного языка. И хотя до полного исчезновения территориальных диалектов ещё очень далеко, они всё больше утрачивают свою первообразность.³ Носителей диалектной лексики становится всё меньше. Лучше всего диалектные черты сохраняются в языке старшего

поколения, особенно женщин. Но, видоизменяясь и утрачивая некоторые прежние черты, диалекты и в наше время сохраняются в качестве разговорного языка сельского населения.

Изучение диалектных особенностей всегда являлось одной из актуальных проблем отечественной этнографии. И в настоящее время тема интересна и востребована.

Многие ученые обращались к изучению современных им особенностей развития русских народных говоров (А. А. Потебня, А. И. Соболевский и др.). Очень хорошо известны труды А. А. Шахматова, который создал программу для собирания сведений по русским говорам.

Изучением пензенских говоров занимался в первой половине XX века Александр Николаевич Гвоздев. Он издал «Диалектологический атлас Пензенской губернии».

Из современных учёных следует назвать Василия Даниловича Бондалетова. Им открыт новый тип яканья, составлена первая карта распространения восточнославянских и западнославянских арго, предложена типология социальных диалектов.

Область научных интересов профессора Пензенского педагогического института им. В. Г. Белинского Шувалова Ивана Федоровича — современный русский язык (лексика и синтаксис), стилистика, диалектология, региональное краеведение. Он имеет около 150 научных публикаций, в том числе несколько монографии и работ по диалектам Пензенской области.

В работе В. Д. Бондалетова «Диалекты территориальные» читаем следующее: «Заселение Пензенского края из центральных областей России — Тамбовской, Рязанской, Тверской и ряда др. губерний обусловило диалектную пестроту осваиваемой территории.

Диалектный ландшафт Пензенской области включает три основных типа говоров — среднерусский, их свыше 60%, северорусский (окающие), около

20%, южнорусский, 13%; немало в области населённых пунктов, где сосуществуют разные, даже противоположные типы говоров

Каждый из основных типов говоров жителей области тоже неоднороден, что свидетельствует о диалектном разнообразии губерний, уездов, сел, откуда шло заселение Пензенского края. Так, в наших окающих говорах есть оканье полное и оканье неполное (таких говоров больше). Неодинаково произносятся в них предударные Е, h (ять) и Я, есть и др. различия.

При относительно компактном расположении наших южнорусских говоров (в западных районах области) неоднородны и они: в них разные типы яканья, различия в лексике и грамматике».¹

К 1967 году была создана карта Пензенской области с нанесенным на нее делением на три типа говоров. Но говоры не занимают полностью одной территории, они разбросаны островами по всей области.

2.2. История Гулёновки – основа языкового портрета села

Восстановить историю нашего села сложно, так как почти не сохранилось никаких документов.

В конце XVIII – начале XIX столетий появляются селения в глухом северном углу Сердобского района, где веками царствовала степь.⁸ В конце XVIII века князь Кугушев получил от Екатерины второй за хорошую службу земли между селом Мещерское, Александровка и Перхурово. Князь завез сюда пять семей крепостных из Владимирской губернии, из своего имения, и шесть семей выменял на свору борзых собак, возможно, в Сибири. По имени своего владельца село и стало называться Кугушевка, в 1911 году – Гуленовка.

По исследованиям историка — краеведа Полубоярова М. С., село Гуленовка основано в первой половине XIX века, в 1886 г. – селение Мещерской волости, в селе было имение Ягн-Арнольди, у которого после отмены крепостного права крестьяне выкупили землю в собственность.⁷

В конце 1960-х в состав села Гулёновка включена маленькая, бедная деревня Войновка, (Основана помещиком, последним из них при крепостном праве был Воинов. В XIX – начале XX веков входила в состав Мещерской волости Сердобского уезда. Из-за особенностей произношения мещеряками сердобских крестьян называли потому, что привезены из рязанской Мещёры¹³)

Во второй половине XX века (кризисного периода для сельского хозяйства) мелкие деревни объединялись и постепенно исчезали, так как сельчане разъезжались в поисках лучшей доли. Так в это время в Гулёновку переехали большинство жителей соседних сёл: Кошкаровка, Вырубовки, Грязнухи (совр. с.Новое), Мокшанов.

Таким образом сложился достаточно пестрый состав населения Гулёновки, а значит и неоднородный говор, о чём уже читали у В. Д. Бондалетова.

2. Анализ речи жителей села Гулёновки

2.1. Работа по собиранию местных диалектов

Для выполнения работы я задействовала учащихся 6 - 9 классов, учителей и жителей села. Я подготовила анкету, с помощью которой выяснила, что по урокам русского языка «диалектные слова» знают все ученики (15 чел. – 100%), а взрослым это понятие незнакомо (4 чел. – 24%). Но зато в своей речи такие слова употребляют абсолютно все: и взрослые, и дети. И поэтому без особых затруднений смогли записать по 2-5 наиболее часто встречающихся в речи односельчан диалектизмов.

Далее я посетила семьи старожилов села, в речи которых ещё сохранились особенности традиционного говора. Это моя бабушка Юлоськова Клавдия Петровна (1939 г.р.), супруги Веряевы Евгений Петрович (1930г.р.) и Валентина Ивановна (1931г.р.), Юшкина Валентина Алексеевна (1942г.р.), супруги Аверьяновы Александр Серафимович (1938г.р.) и Вера Григорьевна (1944г.р.), Ларина Мария Александровна (1942г.р.), Саксельцева Нина Алексеевна (1940г.р.), Кузнецова Любовь Михайловна (1954 г.р.), Безрукова Любовь Алексеевна (1956 г.р.). Пожилые люди с охотой вели разговор о своём детстве, молодости, о том, как вели дом, хозяйство, как работали, чем занимались. И конечно, употребляли привычные для них, но «странные» для меня слова. Именно они и привлекали моё внимание. Я записывала их, а дальше работала по словарям, где искала значение каждого слова. В толковых словарях С.И. Ожегова и В.И. Даля таких слов практически не было. А вот в «Словаре русских народных говоров» Ф.П. Сороколетова я с лёгкостью нашла большинство из интересующих меня слов.

Иногда можно было встретить однокоренные или близкие по значению слова. Так в рассказе о своём замужестве Безрукова Л.А. упомянула КРАЁНКИ и объяснила значение слова, рассказав, как проходила эта часть свадебного

обряда. В словаре же я нашла следующее родственное слово: «КРАЁНОЕ, о г о, ср. Угощение на свадьбе.»¹⁰

Но я записывала именно устную речь односельчан, как она сохранилась, со всеми её особенностями, поэтому такие неточности легко объяснимы.

2.2. Особенности говора современных жителей Гулёновки

Исследуя говоры и диалекты данной местности, я пришла к выводу, что в подавляющем большинстве говоры являются акающими, с южнорусской основой. Лишь отдельные информаторы сохраняют в своём языке следы севернорусского происхождения.

При изучении языка (говоры, диалектные слова) жителей села Гулёновки я выявила следующие особенности.

2.2.1. Фонетические особенности

- 1) Яканье (аканье) в предударном слоге после мягких согласных и шипящих: пясок, када, ведро.
- 2) Выговор полным словом с ударением на последний слог, нараспев. Настя - Нас[т'] [ˈа-а-а]
- 3) Произношение мягкого «ть» на конце слова, особенно числительных: семьдесят - семьдеся[т']
- 4) Замена звуков: Бабушка - ба[у]шка; каждый - каж[н]ый.
- 5) Недовыговаривание, пропуск части звуков в словах: работает, делаешь - работат, делаш; пятьдесят – пият; Наташа – Наташ.
- 6) Вставка звуков [д], [т]: нравиться – н[д]равиться; смеситель - смес[т']итель

2.2.2. Морфологические особенности

- 1) В возвратных глаголах вместо суффикса – *сь* произносят суффикс – *ся*: удивляюся, умылася, причесалася.

- 2) Вместо нулевого окончания у существительных появляется окончание-ЕЙ:
выгони курЕЙ (кур)
- 3) Ошибочное употребление рода некоторых существительных:
в женском - *помидора, комбайна,*
в мужском – *полотенец, ведро*

2.2.3. Синтаксические особенности

- 1) Употребление частицы ЧТОЛЬ при вопросе: (Пойдем чтоль на улицу?)
- 2) вместо усилительной частицы ДАЖЕ употребляется частица АЖНО:
(ажно в глазах потемнело)
- 3) Использование в речи вводных слов: НЕБОСЬ, КАЖИСЬ, ПОДИ- :
(а ты и рад, небось; кажись, кто-то идёт; да ты, поди, не знаешь ничё)
- 4) Предлог ВМЕСТО заменяется предлогом ЗАМЕСТО: (я буду заместо тебя).
- 5) Использование в речи следующих фраз:
- утвердительное слово – предложение: ДЫ ДА-А-А-А.
- фраза с неопределённым значением, которую говорят чаще всего плачущему ребенку: НЕТУ-НЕТУ

2.2.4. Лексические особенности

Наибольший интерес представляют диалектные особенности и их своеобразие на лексическом уровне. Диалекты говора живы и интересны: КАЗЁНКА – запечье, КАРДА – летнее стойло, СКРОЗЬ – постоянно, СНАРЯДА – наряды, одежда, СУДНЯ – полка для посуды, ГОМОНОК – кошелёк, ГУЖОМ – обильно, ДЕРМУЖИТЬ – беспокоить, тревожить и т.д.

Многие общеупотребительные слова, знакомые нам, выступают в совершенно новых, порой неожиданных значениях. Оно становится понятным только местным жителям, то есть переходит в разряд диалектных слов: ЛЕНТЯЙКА – швабра, ПОРЯДОК – улица, ПОГАНКА – помойное, мусорное ведро и т.д.

Результатом наблюдения над местным говором стало составление словаря диалектных слов в речи жителей села Гуленовки Сердобского района Пензенской области. (Приложение) Всего я собрала более 100 слов и выяснила, что их значения связаны с предметами быта, одеждой, действиями.

Работа по пополнению словаря продолжается.

Собранный языковой материал, его обработка и анализ позволили сделать вывод, что лексические диалектизмы исследуемого говора можно разделить условно на две группы:

- I. употребляемые в речи только людьми пожилого возраста: (*калякать, накой, утирка, чёсанки, дермужить, запретъ* и другие);
- II. употребляемые носителями языка всех возрастов (*кружка, кошёлка, тилипнуть, талдычить, тьяка, кулугур* и другие).

Хочется отметить, что слов второй группы достаточно много. Это можно объяснить только тем, что какого бы возраста не был человек, какое бы он не получил образование, откуда бы он не приехал, попадая в свой родной дом, он, естественно, переходит на диалектную речь. Дом, предметы обихода, различные действия он называет не словами русского литературного языка, а словами, которые знает с детства, с которыми рос: родная стихия домашнего очага заставляет его вспоминать речь детства.

Рассматривая лексику с точки зрения активного и пассивного словаря языка, знаем, что диалекты входят в пассивный словарь, однако мои наблюдения позволяют утверждать, что диалектизмы, обозначающие все, что касается жилья человека, его жизни в нем, в исследуемом говоре села Гулёновки являются не пассивной, а активной лексикой.

Заключение

Проделанная работа имела для меня большое значение.

1. Проанализировав особенности говора села Гулёновки, я убедилась, что гипотеза, выдвинутая мною в начале исследования, оказалась верной. В речи жителей села Гулёновки достаточно широко представлена диалектная лексика. А из истории заселения данной территории видно, почему так неоднороден говор жителей, в котором сосуществуют южнорусский и северорусский тип с различиями в лексике и грамматике.
2. Данная работа позволила мне расширить свои знания в области диалектологии, пополнить свои знания по краеведению.
3. Выявляя значения диалектных слов, многие из которых не понятны современному человеку, я усовершенствовала свои умения в работе со словарями.
4. С интересом наблюдая за речью своих земляков, я научилась вслушиваться в речь окружающих, замечать её грамотность или, наоборот, речевые, грамматические, орфоэпические и другие ошибки.
5. Проведённый социологический опрос позволил не только общаться с людьми разных поколений, но и наладить контакт с ними.

Результатом проведённой работы является словарь диалектизмов села Гулёновки Сердобского района Пензенской области (Приложение).

Я планирую продолжить дальнейшее интенсивное изучение говора, изучение местных топонимов, потому что такая работа не дает исчезнуть народно-диалектным словам из активного словоупотребления, то есть позволяет изучать и сохранять языковое наследие «малой Родины».

Материалы моего исследования можно использовать на уроках и во внеклассных мероприятиях.

Данная тема интересна широкому кругу местного населения, она позволяет развить интерес и бережное отношение к диалектической речи, традициям, культуре, истории нашего края.

Список использованных источников и литературы

1. Бондалетов В. Д. Диалекты территориальные / Пензенская энциклопедия. М.: Научное издательство Большая Российская энциклопедия, 2001.
2. Бромлей С. В., Булатова Л. Н., Захарова К. Ф. и др. Русская диалектология / Под ред. Л. Л. Касаткина . — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 1989.
3. Горшков А.И. Русская словесность./ М.:Просвещение, 1996.
4. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: иллюстрированное издание / В.И. Даль. - М.: Эксмо, 2015. - 896 с.
5. Лингвисты Пензенского края: Хрестоматия-практикум/ Авт.-сост Г.И.Канакина, Л. Б. Гурьянова, И. Г. Родионова; Под ред. Г. И. Канакиной. –Пенза: ПГПУ им. В. Г. Белинского, 2008. –278с.
<https://docplayer.ru/46836621-Lingvisty-penzenskogo-kрая.htm>
6. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. – 4-е изд. – М.,1997.
7. Полубояров М.С. Весь Пензенский край.
[/http://suslony.ru/Penzagebiet/serdobsk.htm](http://suslony.ru/Penzagebiet/serdobsk.htm)
8. Полубояров М.С. На реке Сердобе и в иных урочищах... Сердобск и Сердобский район в XVIII веке.– Саратов: Издательство Саратовской государственной академии права, 1999. 114с.
[/http://suslony.ru/hist_librs/Na_reke_Serdobe.htm](http://suslony.ru/hist_librs/Na_reke_Serdobe.htm)
9. Словарь русских народных говоров / Сост. Ф.П. Филин. Ф.П.Сороколетов // М. - Л.: Наука, 1965–2007. Вып.1-41/. <http://www.slovorod.ru/dia-all-russian-folk/index.html>
- 10.Словарь русских народных говоров / Сост. Ф.П. Филин. Ф.П.Сороколетов // СПб.: Наука, 2008 - 2013. Вып.42 – 46./ <http://www.slovorod.ru/dia-all-russian-folk/index.html>
- 11.Этимологический словарь русского языка / Сост. Е. Грубер// М.: Локид – Пресс, 2008.
- 12.<http://litra.ru>,<http://wikipedia>.
- 13.<http://www.serdobsky.ru/news-7-3495.html>

Приложение

Словарь диалектизмов села Гулёновки Сердобского района Пензенской области

Б

Бест`арка – телега

Божн`ичка – полка под иконы

Бол`ото – лужа

Буг`ор – холм, возвышенность

В

Вёдро, ведренная погода - солнечная, ясная погода без дождя

Г

Гн`ездиться – пристраиваться, втискиваться куда-либо

Год`ок – ровесник

Гомон`ок, портмон`ет – кошелёк

Гонош`иться – суетиться

Гор`азд – искусен, способен, ловок

Горб`ушка – верхняя корка хлеба

Город – г.Сердобск, т.к. ближайший город, куда ездят за покупками

Городьб`а – забор

Гуз`ыниться – капризничать (о ребёнке)

Гуж`ом, гужёнкой, гужан`ицай - обильно

Д

Д`енюшка – любая монета или купюра

Дерм`ужить – беспокоить, тревожить

Е

Ереп`ениться – важничать, зазнаваться, вести себя заносчиво

З

Зап`ой – часть свадебного обряда (вечеринка у невесты после сватовства)

Запр`еть – вспотеть

И

Искать ярку – часть свадебного обряда (поиски молодой жены в доме у жениха на второй день свадьбы с переодеванием, играми)

К

Казёнка – запечье, где в холода содержали телят

Кал`якать – говорить

К`арда – летнее стойло

Краёнки – часть свадебного обряда (вечеринка у жениха после сватовства, когда делали замеры для раскроя приданого)

Кр`ужка – бокал

Кр`яду – вместе

Колгот`а – суета, хлопоты, беспокойство (*нареч.* колготно – беспокойно; *глагол.* колготиться – суетиться, хлопотать)

Колд`обина – яма, ухаб

К`омель – бревно

Костр`ячить – стричь

Кошёлка – большая плетёная корзина для переноски сена

Куд`еля – пряжа

Кулуг`ур – бывший житель с.Мокшана, старовер

К`урник – пирог

Л

Лент`яйка – швабра

Л`етошний – прошлогодний

Л`осман – высокорослый, долговязый, неповоротливый человек

Л`ытка – нога

Л`ушный – луковый

М

Ман`ежить – мучить

М`аненький – очень маленький или молодой.

Ман`енько – очень немного, мало

М`ыкаться – мучиться

Мыт`ариться – мотаться, скитаться

Мурц`овка – пустой суп

Н

Нак`ой – зачем

Немт`ырь – немой, мало разговаривающий

О

Огур`ешник – огороженный палисадник около дома

Ок`осье – рукоятка косы

Ока`янный – проказник

Окоч`уриться – лишиться чувств

П

Пог`анка – помойное, мусорное ведро

Подз`орник – простыня с кружевом, спускавшаяся (при застилании кровати) ниже покрывала.

Под`ойник – ведро для дойки

Пол`уторка – телка в возрасте 1,5 года

Полуш`алка – небольшая шаль

Портк`и – брюки, штаны

Пор`ядок – улица

Пособ`ить – помочь

.Посул`ить – пообещать

Похл`ёбка – суп

Прилуб`ониться – пить с жадностью

Пром`еж (предлог) – между кем-либо, чем-либо

Про`улок – переулок

Пыр`ять – бодать, тыкать чем-либо

Р

Разв`едрилось – разъяснилось

Раз`уткой – без обуви

Руком`ойник – умывальник

С

Сал`азки – санки

Сам – хозяин

Свед`енцы – о тех, кто часто ссорятся друг с другом (обычно о детях)

С`ени, сенцы – веранда

Сиг`ать – быстрым, резким движением устремляться куда-либо

Скрозь (предлог) – через..., вплоть до.. (зимы, свадьбы и т. П

Скрозь (нареч.) – всегда, постоянно

Снар`яда – одежда

С`удня – полка для посуды

Ст`удень – холодец

Стряпн`я – выпечка мучных изделий

Стр`япать – готовить еду

Су`кровица - кровь

Сум`ерничать – поздно ужинать без огня

Т

Талд`ычить – зубрить

Твор`ило – лаз в подполье, погреб

Творог`ушка – ватрушка

Тил`ипнуть – укусить

.Требух`а – 1) кишки животного, 1) живот, брюхо

Требуш`ить – трясти

Т`япка – мотыга

У

Убир`аться – наводить порядок в доме; чистить навоз в хлеву, кормить скотину

Уз`юм – изюм

Уж`о – недавно

Укуп`ить – купить

Ут`ирка (утиральник) – полотенце

Х

Хож`алка – сиделка

Ш

Шаб`ашка – что-либо, унесённое с работы

Шабёр (шабрянка, шабрёнка) – сосед, соседка

Шатал`омный – быстрый, подвижный

Шипал`еры – обои

Шоб`ол – старая одежда

Шмур`ыгать – гладить бельё

Шм`ыгалка – мотыга для зачистки навоза

Ц

Цыпл`ок – цыплёнок

Ч

Чёсанки – валенки

Ч`исельник – отрывной календарь